

Nivel Subfunción / Componente

Dependencia: UTR. Universidad Tecnológica El Retoño

Programa Presupuestario: 00092. Construyendo Nuestro Futuro

Ramo: 13. Educación

Unidad Ejecutora: Dirección de Administración y Finanzas, Planeación

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 (PND)

Meta	Objetivo	Indicador
3. México con Educación de Calidad	3.1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad	3.1.2 Eficiencia terminal del Sistema Educativo Nacional

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 (PED)

Eje	Programa	Objetivo	Indicador
1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1 Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.4 Garantizar plenas condiciones de calidad, pertinencia, equidad e inclusión en la Educación Superior.	1.1.4.1.1 Porcentaje de IES vinculadas con sectores productivos.

Alineación al Programa Sectorial 2016-2022

Sector	Estrategia	Objetivo	Indicador
1. Social	1.9 Educación Superior	1.9.1 Proporcionar una educación superior sólida, vinculada y eficiente.	1.9.1.1.1 Cobertura de las instituciones de educación superior

Clasificador Funcional

Finalidad	Función	Subfunción	Actividad Institucional
2. Desarrollo Social	2.5 Educación	2.5.3 Educación Superior	<p>Formar profesionistas bilingües a nivel Técnico Superior Universitario e Ingeniería, con perspectiva global, conciencia sobre la conservación del medio ambiente y compromiso con el desarrollo sostenible.</p>

Clasificador Programático

Programa	Subprograma	Identificador del Subprograma
Desempeño de las Funciones	Prestación de Servicios Públicos	E

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Método de Cálculo	Frecuencia de medición		
Fin	Contribuir a un Aguascalientes educado, integrado y equitativo mediante la disminución en el abandono de los estudios a nivel Superior de los estudiantes en la zona de influencia.	Indicador de la Estadística Básica: Reporte anual de Egresados de la Universidad Tecnológica El Retoño a nivel TSU e Ingeniería.	(Número de egresados por generación / El número de inscritos por generación)*100	Cuatrimestral	Reportes de Control Escolar en la plataforma "Mi Escuela", así como el "Reporte 911" que contiene las estadísticas básicas de la Universidad.	Los alumnos no siempre concluyen satisfactoriamente su proceso de enseñanza debido a situaciones personales que les empujan a la deserción o a la reprobación.
Propósito	Procesos de enseñanza - aprendizaje estandarizados para lograr eficientar el desempeño académico	Porcentaje de profesores de asignatura "certificados" en el diseño interno de estandarización académica.	(Número de profesores certificados / Número de profesores en la plantilla del personal) *100	Cuatrimestral	Informe diagnóstico de las áreas académicas, tutorías, de planeación, observación y evaluación docente, y gestión de la calidad de la Universidad.	El tiempo no es suficiente para evaluar completa y correctamente a la totalidad de profesores que imparten clases en la Universidad.
Componentes	C.1. Capacitaciones a personal administrativo y docente, otorgadas.	Número de capacitaciones otorgadas a personal administrativo y docente de la Universidad	Total de las capacitaciones otorgadas al personal administrativo de la Universidad + Total de las capacitaciones otorgadas al personal docente de la Universidad.	Mensual	Reporte de Capacitación (mensual) que reporta el Departamento de Recursos Humanos	Que el presupuesto no sea asignado en tiempo y forma a la Universidad.
	C.2. Procesos apegados a la normatividad aplicable.	Número de procesos apegados a la normatividad aplicable	Sumatoria del total de procesos administrativos y académicos apegados a la normatividad aplicable	Cuatrimestral	Reportes de pre-auditorías del Área de Calidad.	Cambios en la normatividad aplicable.
	C.3. Proceso de enseñanza - aprendizaje, certificado.	Certificación ISO 9001:2015 en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje	(Número de procesos de enseñanza - aprendizaje acreditados / Número total de procesos de enseñanza - aprendizaje) *100	Anual	Reporte de auditoría emitido por la empresa que auditará la norma ISO (INTERA)	Cambio en los lineamientos y operatividad de la Norma ISO900:2015
	C.4. Modalidad Educativa BIS, certificada	Certificación de la modalidad educativa BIS	(Número de procesos de la modalidad BIS acreditados / Número total de procesos de la modalidad BIS) *100	Anual	Autoevaluación de la implementación de la Modalidad BIS en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	Cambio en los lineamientos de la Evaluación de la Modalidad BIS por parte de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.
Actividades	1.1 Elaboración de convocatorias.	Número de convocatorias enviadas a las personas interesadas.	Sumatoria de convocatorias enviadas a las personas interesadas.	Cuatrimestral	Consecutivo de oficios entregados a las áreas interesadas.	Los cursos no son pertinentes para las necesidades de la Universidad.
	1.2 Selección de personal administrativo y docente para ser capacitados.	Porcentaje de personal administrativo y docente que son capacitados	(Número de profesores capacitados / Número de profesores en la plantilla del personal) *100	Cuatrimestral	Número de participantes por curso descrito en el Reporte de Capacitación que reporta Recursos Humanos.	Las personas no tienen el tiempo suficiente para atender todas las capacitaciones.
	2.1 Revisión de la normatividad vigente.	Número de leyes y/o reglamentos que se actualizan o cambian anualmente.	Sumatoria de leyes y/o reglamentos que se actualizan o cambian anualmente	Anual	Diario Oficial de la Federación y del Estado de Aguascalientes.	Las leyes y/o reglamentos con mucha frecuencia presentan errores o inconsistencias al momento de publicarse, lo que ocasiona correcciones o reformas posteriores.
	2.2. Evaluación de los procesos académicos y administrativos.	Porcentaje de procesos académicos y administrativos susceptibles de ser evaluados.	(Número de procesos evaluados / Número de procesos susceptibles a evaluación)*100	Anual	Oficios de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnica.	Los oficios con mucha frecuencia o no llegan, o al llegar presentan errores o inconsistencias, lo que ocasiona correcciones o reformas posteriores.
	3.1 Elaboración de diagnóstico del proceso de enseñanza - aprendizaje.	Porcentaje de profesores evaluados por el área de observación y evaluación docente.	(Número de profesores evaluados / Número de profesores en la plantilla del personal) *100	Cuatrimestral	Informe diagnóstico del área de observación y evaluación docente.	El tiempo no es suficiente para evaluar completa y correctamente a la totalidad de profesores que imparten clases en la Universidad.
	3.2 Realización de reuniones de trabajo para establecer líneas de acción.	Número de reuniones programadas en la plataforma de calendario institucional.	Sumatoria de reuniones programadas en el calendario institucional.	Cuatrimestral	Minutas de acuerdos y seguimiento a compromisos adquiridos.	La dinámica operativa de la Universidad impide la realización de tantas reuniones como sería deseable.
	4.1 Revisión del Check list	Porcentaje de cumplimiento de puntos mencionados en el check list.	(Número de puntos cumplidos / Número de puntos mencionados en el checklist)*100	Anual	Formato de evaluación (checklist)	Debido a que la evaluación es "entre pares", no siempre es posible empatar agendas entre Universidades para realizar este trabajo con el tiempo requerido.
	4.2. Realización de reuniones de trabajo para establecer líneas de acción.	Número de reuniones programadas en la plataforma de calendario institucional.	Sumatoria de reuniones programadas en el calendario institucional.	Anual	Minutas de acuerdos y seguimiento a compromisos adquiridos.	La dinámica operativa de la Universidad impide la realización de tantas reuniones como sería deseable.

Responsable del indicador:

Nombre: M.A.E. Fernando Tadeo Rodríguez

Firma:

Área: Departamento de Planeación y Evaluación

Puesto: Jefe del Departamento de Planeación y Evaluación

Correo electrónico: fernando.tadeo@utr.edu.mx

Teléfono: 449 5000 410 Ext. 1107